



SEMINÁRIO GÊNERO E EDUCAÇÃO

2 E 3 DE MAIO

REALIZAÇÃO:



APOIO:

Edital público da Secretaria
de Políticas para as Mulheres
| ONU Mulheres

“Avanços e desafios das questões de **Gênero** na **Educação**”



Prof^a. Dr^a. Jimena Furlani
UDESC - FAED - LabGeF

UDESC – Universidade do Estado de Santa Catarina
FAED – Centro de Ciências Humanas e da Educação
DPED – Departamento de Pedagogia



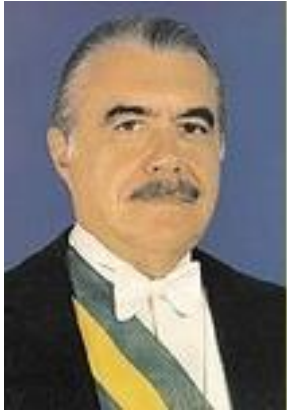
Laboratório de
Estudos de **Gênero**
e **Família**



Núcleo de Estudos
Afro-Brasileiros



Núcleo de Estudos
da **Sexualidade**



SARNEY



COLLOR



ITAMAR



FHC



LULA



DILMA

PMDB

PRN

PRN

PSDB

PT

PT

Março

1985

Março

1990

Março

1990

Dezembro

1992

Dezembro

1992

Janeiro

1995

Janeiro

1995

Janeiro

2003

Janeiro

2003

Janeiro

2011

Janeiro

2011

Janeiro

2019



Minha trajetória

1989

E.E.B.
8ª série
13-14anos

Ensino Fundamental

1987-88

**Curso de
Pedagogia**
1ª Disciplina
de **Educação
Sexual**

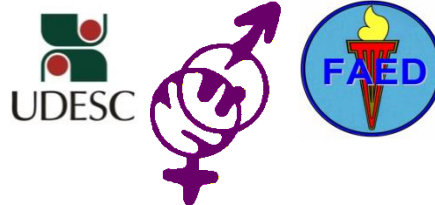


GRADUAÇÃO

1991-92
MESTRADO

1991

**Núcleo de
Estudos da
Sexualidade**
Disciplina



1993

Colégio
Agrícola
1º, 2º e 3ºanos
14 a 28 anos

Ensino Médio

1992

**Especialização
em Educação
Sexual**



**PÓS-
GRADUAÇÃO**

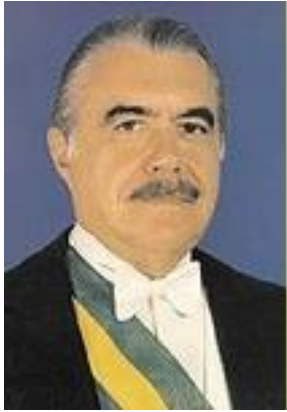
1994

Concurso
Público



2005
Mestrado
2012

Doutorado
UDESC



SARNEY



COLLOR



ITAMAR



FHC



LULA



DILMA

PMDB

PRN

PRN

PSDB

PT

PT

Março

1985

Março

1990

Março

1990

Dezembro

1992

Dezembro

1992

Janeiro

1995

Janeiro

1995

Janeiro

2003

Janeiro

2003

Janeiro

2011

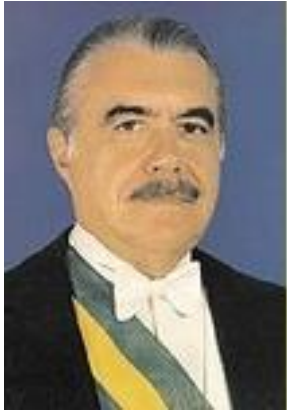
Janeiro

2011

Janeiro

2019





SARNEY



COLLOR



ITAMAR



FHC



LULA



DILMA

PMDB

PRN

PRN

PSDB

PT

PT

Março

1985

Março

1990

Março

1990

Dezembro

1992

Dezembro

1992

Janeiro

1995



Janeiro

1995

Janeiro

2003

Janeiro

2003

Janeiro

2011



Janeiro

2011

Janeiro

2019





1996

L D B
LEI DE DIRETRIZES E
BASES DA EDUCAÇÃO



LEI
FEDERAL
Nº 9.394 DE 1996

FHC

Janeiro 1995
Janeiro 2003

PNDH 1 – Programa Nacional de
Direitos Humanos **1996**

PCN – Parâmetros Curriculares
Nacionais **1997**

A Lei n.º 9394/96

- **Art. 1º** - educação compreendida como processo de formação humana

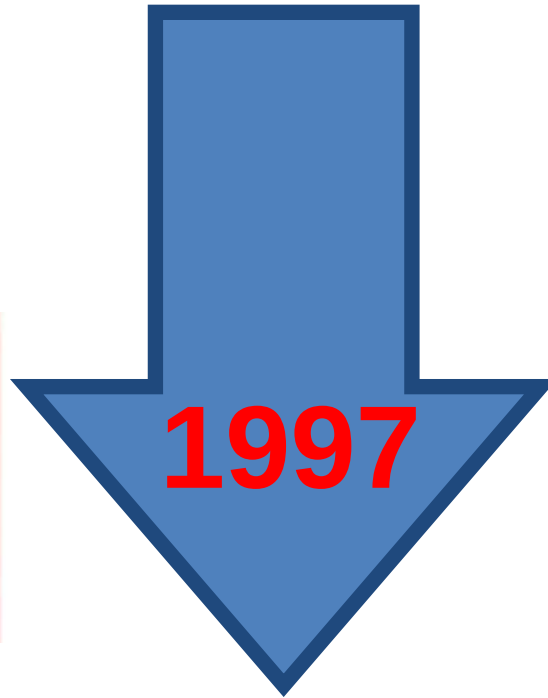
- **Art. 2º** - educação é dever da família e do Estado. Tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho

Art. 3º - princípios:

- Igualdade acesso /permanência
- Liberdade;
- Pluralismo de idéias;
- Tolerância;
- Coexistência – público / privado;
- Gratuidade do ensino público
- Valorização do profissional
- Gestão democrática;
- Padrão de qualidade;
- Valorização extra-escolar;
- Escola – trabalho – práticas



Parâmetros Curriculares Nacionais



Discussão que colocou o **CURRÍCULO**
no centro das discussões educacionais.



1997

TEMAS TRANSVERSAIS

Ética

Pluralidade Cultural

Saúde

**Meio
Ambiente**

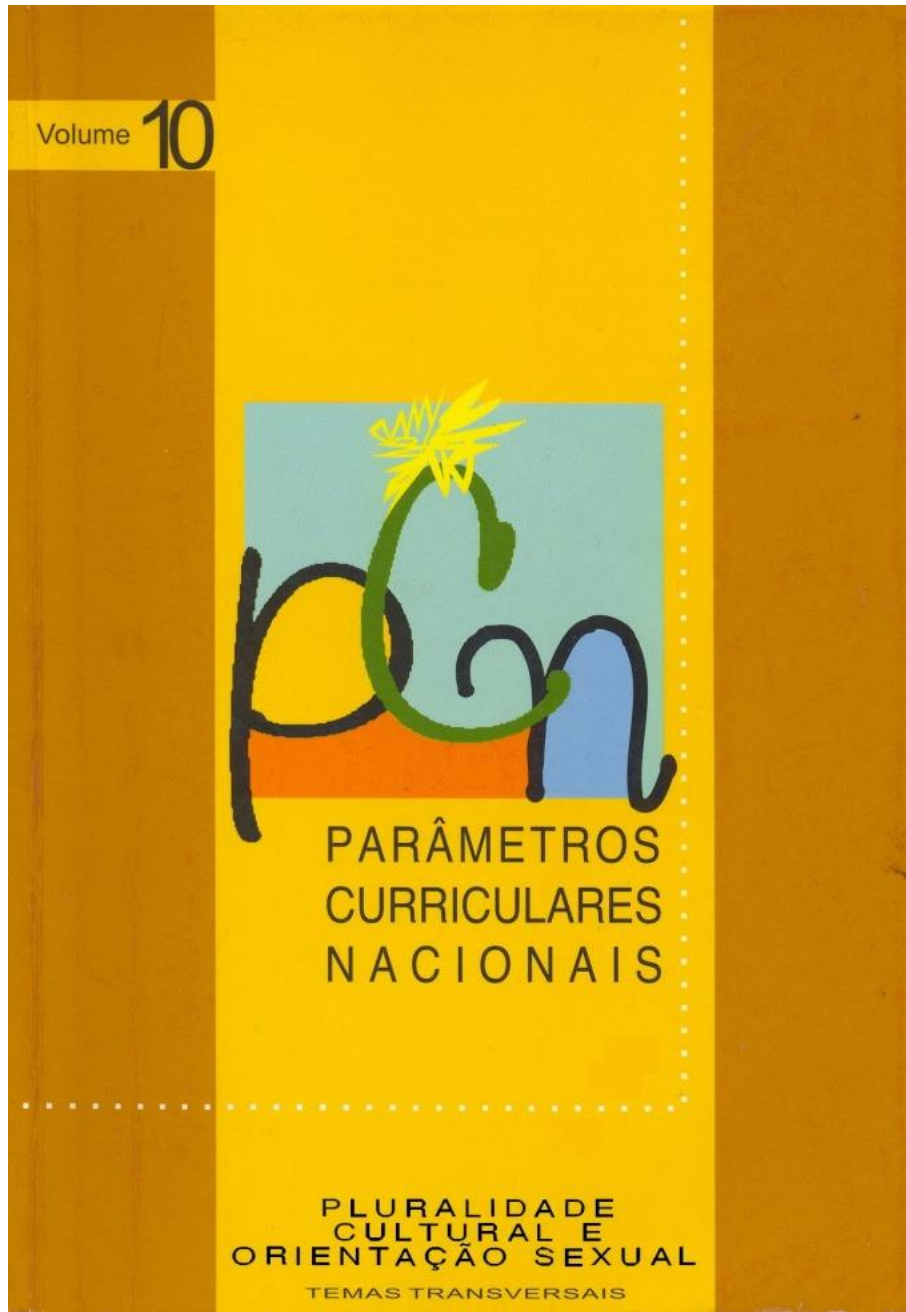
**Educação
Sexual**

**Trabalho e
Consumo**

1997

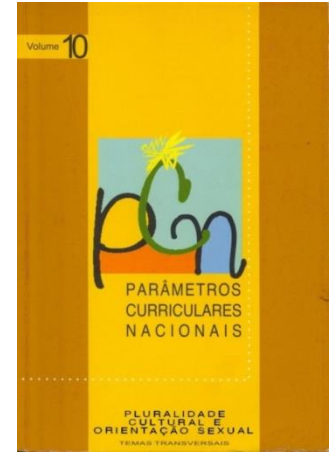
Política Pública de Educação

- O corpo (matriz biológica)
- **Relações de Gênero**
- Prevenção as DSTs / HIV e AIDs



“[...] as **diferenças entre os SEXOS**, são, não só as **anatômicas**, mas também todas as **expressões que caracterizam o homem e a mulher.**

A construção do que é pertencer a um ou outro **SEXO** se dá pelo tratamento diferenciado para **meninos** e **meninas**, inclusive nas expressões diretamente ligadas à **SEXUALIDADE** e pelos **PADRÕES SOCIALMENTE estabelecidos** de **feminino** e **masculino**. (PCN, Livro 10, pág. 81)



PCN

1997

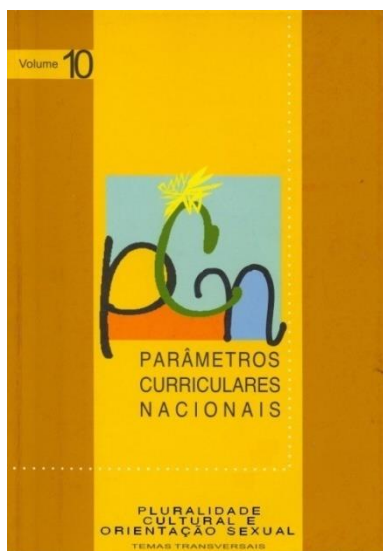
Governo

FHC

PCN

1997

**Governo
FHC**



“Esses **PADRÕES** são oriundos das **representações sociais e culturais** construídas a partir das **diferenças biológicas** dos **SEXOS** e transmitidas pela educação, o que atualmente recebe a denominação de **RELAÇÕES de GÊNERO**”. (PCN, Livro 10, 1997, pág.81)

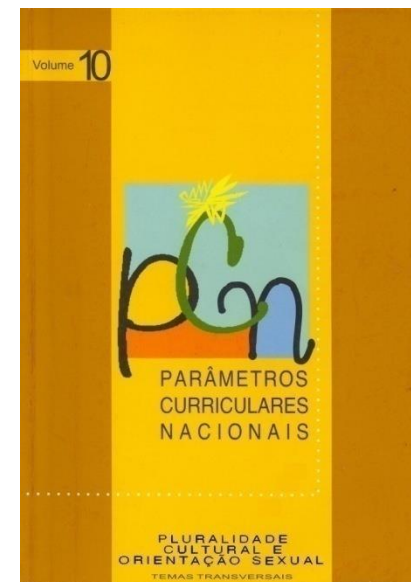
Relação escola-família

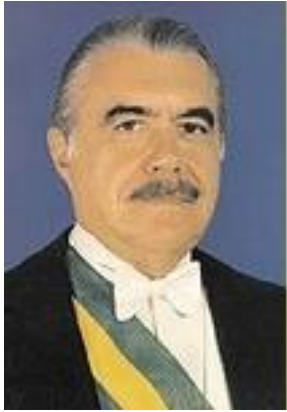
[...] **Educação Sexual** [...] compreende a **ação da escola como complementar** à educação dada pela **FAMÍLIA**.

A escola deverá **informar os familiares dos alunos sobre a inclusão de conteúdos de Educação Sexual** na proposta curricular e **explicitar os princípios** norteadores da proposta.

(PCN, Livro 10, **1997**, pág.85)

PCN
1997
Governo FHC





SARNEY



COLLOR



ITAMAR



FHC



LULA



DILMA

PMDB

PRN

PRN

PSDB

PT

PT

Março

1985

Março

1990

Março

1990

Dezembro

1992

Dezembro

1992

Janeiro

1995



Janeiro

1995

Janeiro

2003

Janeiro

2003

Janeiro

2011



Janeiro

2011

Janeiro

2019



2006



Formação de Professores de 5ª a 8ª séries

Unidade 1 = **Diversidade**

Unidade 2 = **Gênero**

Unidade 3 = **Sexualidade**

Unidade 4 = **Raça / Etnia**

2006 = **PROJETO PILOTO**



“**DIVERSIDADE**, **GÊNERO**, **SEXUALIDADE** e
igualdade **ÉTNICO-RACIAL**”

Maio a Setembro = 2006

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. Salvador - BA | 4. Maringá - PR |
| 2. Dourados - MS | 5. Niterói - RJ |
| 3. Porto Velho - RO | 6. Nova Iguaçu - RJ |

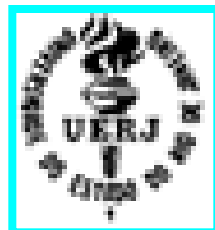
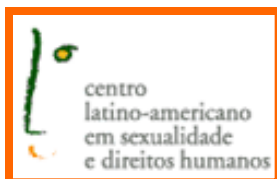
2006



Secretaria Especial de
Políticas de Promoção
da Igualdade Racial

Secretaria Especial de
Políticas para as Mulheres

Ministério
da Educação



1º. SPE

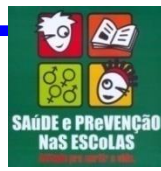
2008

Guia para a Formação de Profissionais de **Saúde** e de **Educação**



Unidade 1 - Primeiras Palavras

Oficina 2 - Mitos ou realidade?



Unidade 2 - A busca de novos caminhos para prevenir DST/Aids

Oficina 2 - Identidade e estima

Oficina 3 - Qual educação para qual saúde?

Oficina 4 - Risco ou **vulnerabilidade**

Unidade 3 - Relações de Gênero

Oficina 1 - Identificando estereótipos

Oficina 2 - **A construção social dos gêneros**

Unidade 4 - A sexualidade na vida humana

Oficina 1 - Re-visitando a adolescência

Oficina 2 - **A orientação sexual do desejo**

Oficina 3 - **Homossexualidade** na escola

Oficina 4 - Violência e abuso sexual

Oficina 5 - A sexualidade na vida das **pessoas com deficiência**

Programa do 1º. SPE

Unidade 5 - Saúde sexual e saúde reprodutiva

Oficina 1 - Anatomia e fisiologia dos órgãos sexuais

Oficina 2 - Métodos contraceptivos

Oficina 3 - **Direitos sexuais e reprodutivos**

Oficina 4 - Gravidez na adolescência

Unidade 6 - DSTs e AIDS

Oficina 1 - Sexualidade em tempos de AIDS

Oficina 2 - Outras doenças sexualmente transmissíveis (além da AIDS)

Oficina 3 - Aids e direitos

Oficina 4 - Drogas psicoativas

Oficina 5 - Redução de danos

Oficina 6 - Discriminação X Solidariedade

Unidade 7 - Planejamento de uma ação local integrada

Oficina 1 - Escola/Serviço de Saúde/**Família**: a quem cabe a responsabilidade pela educação em sexualidade?

Oficina 2 - Articulação Saúde/Educação

2º. SPE

2011



8 CARTILHAS

Adolescentes e Jovens para
a Educação entre Pares

Metodologia de Educação entre pares

ADOLESCENTES E JOVENS PARA A
EDUCAÇÃO ENTRE PARES
Saúde e Prevenção nas Escolas



Adolescências, Juventudes e Participação

ADOLESCENTES E JOVENS PARA A
EDUCAÇÃO ENTRE PARES
Saúde e Prevenção nas Escolas



Álcool e outras drogas

ADOLESCENTES E JOVENS PARA A
EDUCAÇÃO ENTRE PARES
Saúde e Prevenção nas Escolas



Prevenção das DST, HIV e Aids

ADOLESCENTES E JOVENS PARA A
EDUCAÇÃO ENTRE PARES
Saúde e Prevenção nas Escolas



Diversidades Sexuais

ADOLESCENTES E JOVENS PARA
A EDUCAÇÃO ENTRE PARES
Saúde e Prevenção nas Escolas



Gêneros

ADOLESCENTES E JOVENS PARA A
EDUCAÇÃO ENTRE PARES
Saúde e Prevenção nas Escolas



Sexualidades e Saúde Reprodutiva

ADOLESCENTES E JOVENS PARA A
EDUCAÇÃO ENTRE PARES
Saúde e Prevenção nas Escolas



Raças e Etnias

ADOLESCENTES E JOVENS PARA A
EDUCAÇÃO ENTRE PARES
Saúde e Prevenção nas Escolas



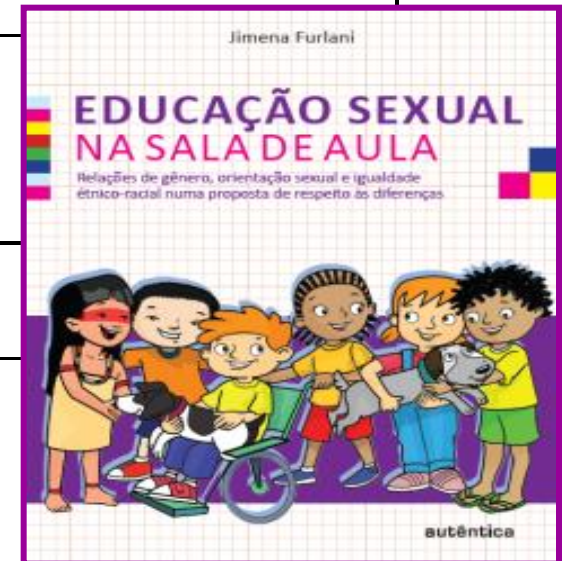
APRESENTAÇÃO

O **Programa Saúde e Prevenção nas Escolas** (SPE) representa um marco na integração saúde-educação e privilegia a **escola** como espaço para a articulação



das **políticas voltadas para adolescentes e jovens**, mediante a **PARTICIPAÇÃO** dos sujeitos desse processo: estudantes, **FAMÍLIAS**, profissionais da educação e da saúde. (SPE, 2007, pág.06)

Sujeitos sociais	Formas de preconceito
Mulheres	Sexismo, machismo, misoginia
Pessoas homossexuais, gays	Homofobia
Lésbicas	Lesbofobia
Travestis, transgêneros, transexuais	Transfobia
Negros e negras	Racismo e etnocentrismo
Populações indígenas	Etnocentrismo
Pobres, estrangeiros, migrantes	Xenofobia





Pesquisa sobre Preconceito e Discriminação no Ambiente Escolar

Principais Resultados

2009

17 de junho de 2009

GAZETA DO POVO

CAPA VIDA E CIDADANIA VIDA PÚBLICA ECONOMIA MUNDO ESPORTES CADERNO G O

Vida e Cidadania

2009

» ESTUDO

Pesquisa comprova que preconceito atinge 99,3% do ambiente escolar no Brasil

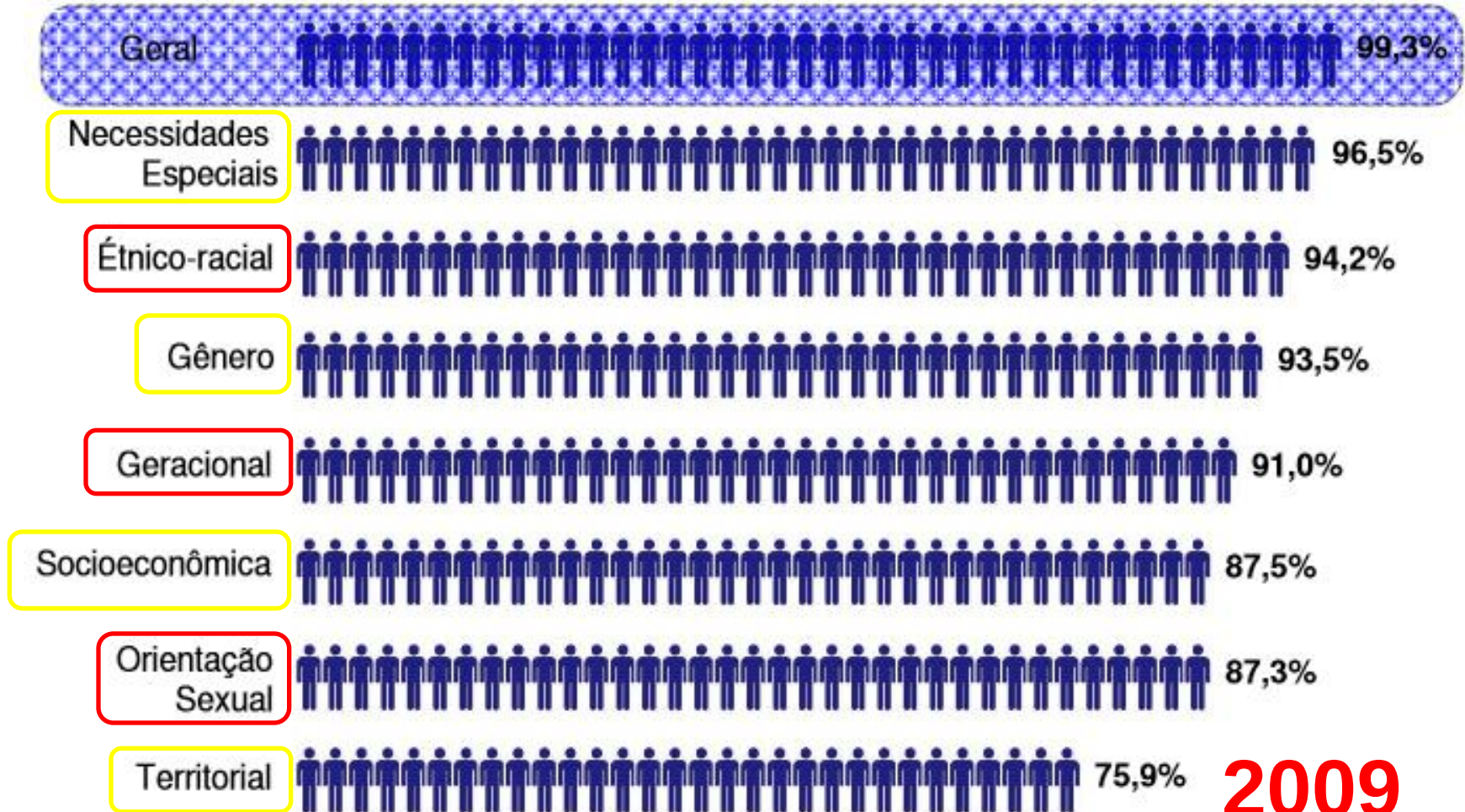
O estudo, divulgado nesta quarta (17), em São Paulo, e pioneiro no Brasil, foi realizado com o objetivo de dar subsídios para a criação de ações que transformem a escola em um ambiente de promoção da diversidade e do respeito às diferenças

Abrangência da Atitude Preconceituosa

fipe
Fundação Instituto de
Pesquisas Econômicas



Percentual de respondentes com algum nível de preconceito



2009

SPM - Secretaria de Políticas para as Mulheres **2003**

Lei Maria da Penha (Lei 11.340/**2006**),

SEPPIR - Secretaria de Políticas de Promoção da Igualdade Racial

SECAD - Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização





Presidente **Fernando Henrique Cardoso**
(1995 a 1998 = 1999 a 2002)

Lançamento do **PNDH 1 – 1996**

Programa **N**acional de **D**ireitos **H**umanos



Presidente **Luis Inácio Lula da Silva**
(2002 a 2005 = 2006 a 2009)

PNDH 2 – 2002

PNDH 3 – 2002

Abertura da **Conferência Nacional**
LGBTTT – 06 a 08 junho **2008**





Obrigada!

Prof^a. Dr^a. Jimena Furlani
jimena.udesc@gmail.com